

LES PRINCIPES DU PARCOURS AVENIR :

Le « parcours Avenir » s'adresse à tous les élèves dès la 6e, et a vocation à s'enrichir tout au long de la vie. Il doit permettre aux élèves d'être en contact avec la réalité économique et professionnelle et préparer leur insertion sociale et professionnelle.

Ce parcours va favoriser une ouverture culturelle en articulation avec les contenus disciplinaires, et permettre un enrichissement des représentations des métiers et des formations pour les élèves. La mise en œuvre de ce parcours poursuit 3 objectifs

La démarche d'orientation à Saint Louis	Objectifs du ParcoursAvenir	Découvrir le monde économique et professionnel	Développer le sens de l'engagement et de l'initiative	Elaborer un projet d'orientation scolaire et professionnel
	sixième			Inscriptions matières (éducation aux choix) Semaine sur les planches
cinquième		Semaine <i>Vraie Vie Vrais Défis</i> Enquête sur les métiers	Semaine <i>Vraie Vie Vrais Défis</i> Enquête sur les métiers	Semaine <i>Vraie Vie Vrais Défis</i>
quatrième		Fiches métiers <i>pass'avenir</i> Interventions /rencontres de professionnels	Semaine 4 AIR Entretiens/accompagnement <i>Interventions /rencontres de professionnels</i>	Travail sur le schéma des parcours de formation après la 3° Diaporama ONISEP Entretiens/accompagnement
troisième		Stage en entreprise <i>Pass'Avenir</i>	Stage en entreprise Entretiens d'orientation <i>Livret pass'Avenir</i> Mini stages	<i>Entretiens/accompagnement</i> <i>Stage en entreprise</i> Réunion des directeurs de lycées Interventions d'anciens élèves en seconde général au lycée St Marc et d'élèves en formations professionnelles Diaporama ONISEP

A Saint-Louis, la démarche d'orientation découle du projet d'établissement et s'intègre dans le quotidien des élèves à travers les différents dispositifs mis en œuvre (Vie de groupe, accompagnement, temps fort de niveaux ...).

En effet, le fonctionnement de Saint Louis contribue à la réflexion que l'élève va mener sur lui-même pour prendre conscience de sa personnalité, de ses valeurs et de ses possibilités pour l'amener à se projeter dans l'avenir.

Le temps fort du niveau 5°, Vraie Vie, Vrais défis est la première entrée dans le processus d'orientation :

Ce programme d'orientation originaire du Canada est un jeu de rôle qui amène l'élève à revêtir l'étoffe d'un jeune actif face à des choix dans des situations de vie quotidienne. Ainsi à travers les différentes étapes du jeu, chacun va s'interroger sur ses valeurs, sur ses goûts, sur le style de vie auquel il aspire.

Cette projection fictive permet d'apprendre à mieux se connaître et de découvrir les conséquences concrètes d'un choix d'orientation sur la vie d'adulte.



En 4°, un plan de formation s'organise autour de 3 axes essentiels dans l'éducation à l'orientation :

- **Découvrir sa personnalité :**

Prendre conscience de ses centres d'intérêt, de ses qualités et de ses réussites.

Connaître ses valeurs pour se projeter dans l'environnement de demain, imaginer l'homme ou la femme que l'on souhaite être plus tard.

Activités autour des centres d'intérêt avec des supports de programme d'orientation.

- **Découvrir des métiers :**

Ceux que l'on connaît moins, les différents aspects d'un métier, les exigences et les parcours de formations correspondants.

L'objectif est de faire émerger des préférences.

Rencontre avec des professionnels, fiches métiers...

- **Découvrir des formations :**

Connaître les filières de formation après le collège pour se préparer au choix qui interviendra en 3°.



Concours photos en 4°: les femmes dans les métiers du bâtiment.



Concours photos en 4°: les femmes dans les métiers du bâtiment.

L'ORIENTATION EN TROISIEME : L'année de 3°, est la première année d'orientation, tout le parcours de réflexion des deux années précédentes va se concrétiser pour que l'élève bâtisse son projet en adéquation avec sa personnalité.

	DÉMARCHE PERSONNELLE	PROPOSITIONS DU COLLÈGE
De Septembre à Décembre	<p><u>Se connaître</u> Quelles sont mes réussites ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - intellectuelles, artistiques - manuelles, physiques - relationnelles - etc. <p>Quels sont mes goûts ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - intellectuels, artistiques - manuels, physiques - relationnels - etc. <p>Quels sont les principaux traits de ma personnalité ? Qu'est-ce qui est important pour moi</p> <ul style="list-style-type: none"> - mes valeurs ? - le métier idéal pour moi ? 	<p>Discussions avec</p> <ul style="list-style-type: none"> - des amis - les parents - des professeurs <p>Entretiens avec la responsable de l'orientation Temps d'accompagnement avec le professeur principal</p> <p>Logiciel « PASS' AVENIR »</p>
De Novembre à Mars	<p><u>Connaître des formations</u> Quelles sont les différentes formations après la 3° ?</p> <p>Quelles sont les caractéristiques de chaque filière ?</p> <p>Quelles sont les ressources scolaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - établissements ? - Centres de Formation d'Apprentis ? <p><u>Connaître des métiers</u> Qu'est-ce qu'il est possible de faire compte tenu</p> <ul style="list-style-type: none"> - de ce que je suis - des besoins de la société - de l'évolution des techniques 	<p>Intervention d'anciens élèves en 2°G.T au Lycée St. Marc (Décembre) Rencontre avec des Directeurs d'Établissements privés (14 janvier 2019) Intervention d'élèves du Lycée Professionnel St. Marc (février) Journées Portes Ouvertes des lycées (de janvier à juin)</p> <p>Brochures et site de l'ONISEP Mondial des métiers (7-10 février 2019) Stage en entreprise (21 au 25 janvier 2019)</p>
Janvier Mars	<p>↓</p> <p>Vœux provisoires d'orientation Contact avec les établissements privés</p> <p>↓</p> <p>Propositions du Conseil de classe</p>	
Avril Mai	<p>↘↙</p> <p>Discussions entre l'élève, sa famille, ses professeurs Réajustement des vœux provisoires ou de la manière de travailler ou poursuite de la progression</p>	
Mai	↓	
	Vœux définitifs de l'élève et de sa famille	
Juin		↘ Réponse définitive du Conseil de classe
<p>↘↙</p> <p>Accord entre la famille et le conseil = Décision d'orientation</p>		

Préparer son orientation

